

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome SPOTTI ILARIA
Indirizzo 10, VIA CANOVETTE, 26048, CREMONA, SOSPIRO
Telefono 348/7499019
Fax
E-mail profilariaspotti@liceomanin-cr.edu.it
Nazionalità Italiana
Data di nascita 19/10/1976

**RUOLO RICOPERTO
ATTUALMENTE**

**Docente a tempo indeterminato presso Liceo Ginnasio Statale "D. Manin",
Cremona: filosofia e storia.**
Referente del progetto Biblioteca del Liceo.
Referente per il Servizio Civile Universale presso la Biblioteca del Liceo.
Referente del progetto Teatro del Liceo.
Collabora con altri colleghi per **altri progetti** quali **Viaggi della memoria, Notte bianca
del Liceo.**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) dall'1/9/15 ad oggi
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo ginnasio statale D. Manin, Cremona
 - Tipo di azienda o settore Istruzione superiore
 - Tipo di impiego Docente a tempo indeterminato di filosofia e storia
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnamento
- Prima dell'1/9/15: docente a tempo determinato di Storia e Filosofia presso vari istituti della Provincia di Cremona (Crema, Cremona, Casalmaggiore).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Aprile-maggio 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione SERVIMPRESA – CAMCOM CREMONA
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio CORSO "**PUBLIC SPEAKING**" – condotto da Beppe Arena, 20 ore
- Qualifica conseguita Consolidamento abilità oratorie e consapevole gestione del corpo
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) Aprile-giugno 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione Italiana Dislessia (AID) con Fondazione TIM e di intesa con il MIUR
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) A.A. 2015/2016 – 2016/2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE BIENNALE (1500 ore – 60 CFU per anno accademico) FOR.COM
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita **DIDATTICA DELLA STORIA**
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Specializzazione nell'insegnamento della storia
Punteggio finale: 68/70
- Date (da – a) 06/07/16
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione AICA – Associazione italiana per l'Informatica ed il calcolo automatico ECDL FOUNDATION
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita **Certificato ECDL IT-Security Certificate**
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Certificazione informatica
Livello: Specialised
- Date (da – a) A.A. 2012-2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corsi di Perfezionamento annuali di 600 ore post lauream - For.Com
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita La lavagna interattiva multimediale: elementi di didattica
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Competenze informatiche in aula
- Date (da – a) A.A. 2011-2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione CORSO PERFEZIONAMENTO ANNUALE 1500 ore POST LAUREAM FOR.COM
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita **Scienze della mediazione culturale: elementi di didattica**
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Perfezionamento sull'inclusione
- Date (da – a) 2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Presso British Council, Milano - University of Cambridge ESOL examinations; Cambridge ESOL level 1 certificate in ESOL international
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita **Certificazione linguistica FIRST CERTIFICATE**
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Punteggio finale: GRADE B - 78/100
- Date (da – a) A.A. 2010-2011

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- CORSO PERFEZIONAMENTO ANNUALE 1500 ore POST LAUREAM FOR.COM
- Cittadinanza e Costituzione:** elementi di didattica
- Perfezionamento sulle competenze di cittadinanza
- A.S. 2009-2010
CORSO PERFEZIONAMENTO ANNUALE 1500 ore POST LAUREAM FOR.COM
- Studi storico religiosi:** metodologie didattiche
- Perfezionamento sulla storia delle religioni (storia/filosofia)
- A.S. 2002-2003 e 2003-2004
SSIS presso Università Cattolica di Milano
- Classe di concorso 37 A (filosofia e storia)
- Professore di filosofia e storia**
Punteggio finale: 78/80
- A.S. 2002-2003 e 2003-2004
SSIS presso Università Cattolica di Milano
- Classe di concorso 36 A (filosofia, sociologia, psicologia, scienze dell'educazione)
- Professore di filosofia, sociologia, psicologia, scienze dell'educazione**
Punteggio finale: 77/80
- Da gennaio a maggio 2001
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
- Corso di alta produzione musicale per la discografia e i new media**
- Acquisizione competenze musicali, discografiche e multimediali.
- Da marzo a maggio 2000
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
- Corso per la formazione di sceneggiatori e story editors "tecniche di scrittura per la fiction"**
- Acquisizione e perfezionamento abilità di story telling
- Dal 1995 al 1999
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
Facoltà di Lettere e Filosofia.
Corso di laurea in Filosofia. Indirizzo: Arte e Spettacolo.

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Dottore in Filosofia

110 e lode

- Date (da – a)

Dal 1990 al 1995

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

PACLE – Arcangelo Ghisleri, Cremona

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Inglese, Francese, Economia

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Diploma di **perito aziendale corrispondente in lingue estere**
60/60

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

[**Indicare la madrelingua**] ITALIANO

ALTRE LINGUE

[**Indicare la lingua**] INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] buono – B2

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] buono – B2

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] buono – B2

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
 - Capacità di scrittura
- Capacità di Espressione orale

[Indicare la lingua] FRANCESE

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] elementare

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] Elementare

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

- *vivere con altre persone*: ho vissuto in un collegio per 4 anni. Lì ho imparato la condivisione, ho apprezzato le difficoltà e le soddisfazioni di vivere e collaborare con gli altri. Accompagnando poi gli studenti in gita o in esperienze significative quali i Viaggi della Memoria si affinano competenze relative all'ascolto e al servizio, sia nel rispetto dei giovani, sia dei colleghi.
- *Lavorare con gli altri*: il mio ruolo come referente del progetto biblioteca prevede che organizzi una serie di iniziative e incontri con autori ed esperti per avvicinare i giovani e i colleghi alla lettura. Molto è stato fatto negli ultimi anni in tal senso, la nostra biblioteca ha aderito alla *Rete Bibliotecaria Bresciana e Cremonese*, abbiamo aderito al *Patto per la lettura* e collaboriamo fattivamente con altre realtà della città quali *Centro fumetto*, *Museo archeologico*, *Antica osteria del Fico*, *libreria del Convegno*. I percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro aprono anch'essi la scuola all'incontro con una serie di enti sul territorio, con i quali predisporre iniziative condivise per obiettivi formativi comuni (es. *Art week 2024*). Anche il ruolo come referente del progetto del *Servizio Civile Universale* permette di relazionarmi con figure chiave dell'Ufficio servizi e risorse del Comune di Cremona.
- La *comunicazione* è fondamentale: le attività svolte finora, ma fundamentalmente la mia sensibilità, mi portano all'ascolto attivo dell'altro, e soprattutto alla collaborazione e alla mediazione tra le parti (studenti, genitori, colleghi, enti che condividono gli stessi obiettivi formativi).

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Sono, come dicevo, attualmente referente per il progetto Biblioteca d'istituto. Ciò prevede che io coordini studenti, organizzi e promuova eventi e mostre, anche realizzando post per social o articoli per la stampa locale o per il sito del Liceo. Questa attività prevede un momento di pianificazione in team, di chiarificazione obiettivi, strategie e attività. Prevede inoltre un'attività di monitoraggio in itinere e un costante aggiornamento dati, sino alla finale compilazione degli attestati a certificare le competenze acquisite dai soggetti coinvolti (volontario SCU che opera in veste di Bibliotecario presso la nostra biblioteca, gli studenti coinvolti nel PCTO, i docenti coinvolti nel percorso di formazione legato alle attività della Biblioteca).

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Competenze informatiche DI BASE

(per ogni competenza indicare se "in possesso" o "non in possesso")

Concetti base della teoria dell'informazione **IN POSSESSO**

Uso del computer e gestione dei file **IN POSSESSO**

Elaborazione testi **IN POSSESSO**

Foglio elettronico **IN POSSESSO**

Basi di dati **IN POSSESSO**

Strumenti di presentazione **IN POSSESSO**

Competenze informatiche SPECIALISTICHE

(per ogni competenza che la persona inserisce indicare se il livello è intermedio o avanzato)

Uso di Internet

avanzato

Uso di Power Point

avanzato

Uso di Excel

base

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i></p>	<p>[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.] In questo momento prediligo la recitazione alla scrittura. Ho pubblicato però un piccolo saggio di filosofia per avvicinare alla disciplina i ragazzi di terza media o quanti desiderino avvicinarsi al soggetto con curiosità e leggerezza. Spotti Ilaria, <i>Il mio primo quaderno di filosofia</i>, Vertigo Edizioni, 2022. Ritengo che la filosofia e la storia siano due discipline politiche, nel senso che invitano all'impegno responsabile.</p>
<p>ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i></p>	<p>[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ho collaborato con un'<i>enciclopedia filosofica</i> per la correzione di alcune voci (per il centro studi filosofici di Gallarate) nell'estate 2003. - Ho effettuato uno stage presso "Parole e Dintorni" di Riccardo Vitanza (Milano, 2001), dove ho appreso le fondamentali strategie di un <i>ufficio stampa</i>. - Ho aderito alla lista civica Insieme per Sospiro/ Valsecchi sindaco in occasione delle <i>elezioni amministrative</i> del 2019.
<p>PATENTE O PATENTI</p>	<p>Patente B Patente di sub - open</p>
<p>ULTERIORI INFORMAZIONI</p>	<p>[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]</p>