

**FORMATO EUROPEO PER IL  
CURRICULUM VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **ARDIGHIERI PAOLA MARIA**  
Indirizzo **CORSO XX SETTEMBRE, 28 26100 CREMONA, ITALIA**  
Telefono **3474169340**  
Fax  
E-mail **paolardighieri2@gmail.com**  
Nazionalità italiana  
Data di nascita 02/09/1963

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) Dal 1983 ad oggi insegnante di ruolo di scuola primaria
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero della Pubblica Istruzione e della Ricerca
- Tipo di azienda o settore scuola primaria
- Tipo di impiego insegnante di scuola primaria
- Principali mansioni e responsabilità nel corso degli anni referente DSA , docente tutor per l'alternanza scuola-lavoro, docente tutor per attività di tirocinio, referente mobilità, referente per la Transizione Ecologica, referente del progetto MLOL Scuola, referente del progetto CREco.

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a) Dal settembre del 1977 al luglio del 1981: istituto magistrale, conseguimento del diploma nel luglio 1981 con una valutazione di 60/60
- Di seguito le indicazioni su alcuni corsi di formazione frequentati negli ultimi anni  
Corsi di formazione organizzati dal Parco Oglio Sud su tematiche ambientali negli anni scolastici 2022/2023, 2023/2024.
- "Fare scuola all'aperto" 2022/2023
  - "Energia" a cura di Legambiente 2022
  - "Le risorse MLOL Scuola per l'agenda 20/30 2022
  - "Mutamenti epocali e trasformazioni metropolitane. Quale educazione?" Focsiv 2020
  - "Green School" 2023, 2022, 2021, 2020, 2019
  - "Il territorio si racconta" organizzato dall'IC Cremonacinqe 2018
  - "Il fiume Po" presso l'Università Popolare da novembre 2017 a febbraio 2018
  - "Cremona e l'ecosistema del Po" promossa da ACLI da ottobre a dicembre 2018
  - "Corso App & Tools" presso IC Cremona Cinque da aprile a maggio 2017
  - "Uso della LIM nella didattica" presso IC Cremona Cinque marzo 2017
  - "INBOOK: libri in simboli per il diritto di tutti alla lettura" promosso dalla Rete Bibliotecaria Cremonese nel mese di marzo 2017
  - "I disturbi di sviluppo e le abilità di apprendimento in età evolutiva" tenuto nei mesi di aprile e maggio 2011 e realizzato tra gli altri dal dipartimento di Neuropsichiatria Infantile di Cremona
  - "Il disagio dell'infanzia nel contesto scolastico" realizzato dal Comitato di Studi Mara Soldi Maretti nel mese di marzo del 2009
  - "Le piccole guide" promosso nell'anno scolastico 2009/2010 dal Comune di Cremona, settore Politiche Educative.

"Milibro" sulle tecniche di costruzione del libro promosso nell'anno scolastico 2007/2008 dal Comune di Cremona, settore Politiche Educative.

"Informatica per l'autonomia" tenuto dall'Associazione Italiana Dislessia presso l'Istituto Comprensivo di Castelverde nel dicembre 2007

Istituto magistrale "Sofonisba Anguissola" di Cremona

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale

discipline umanistiche e scientifiche

diploma di abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

### MADRELINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

### CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

### ITALIANA

#### FRANCESE

buona  
buona  
buona

### ALTRE LINGUA

La frequenza dei primi due anni del corso per assistenti sociali, dopo il conseguimento del diploma magistrale, mi ha consentito di studiare e sperimentare le tecniche relative al colloquio sociale e nei quarant'anni di lavoro nella scuola primaria mi sono relazionata senza difficoltà con i colleghi, le famiglie e le istituzioni, anche promuovendo iniziative volte alla predisposizione di progetti comuni con la finalità di coinvolgere le diverse agenzie operanti sul territorio. Ho sempre cercato di non affidarmi a format precostituiti, ma di sviluppare nuove esperienze significative esportabili in altri contesti.

Il contesto multiculturale risulta per me consueto non solo nell'attività lavorativa ma anche nella vita personale; ho vissuto frequenti esperienze di soggiorno all'estero in Paesi di lingua francese.

Nel corso del mio percorso lavorativo ho aderito e/o promosso frequentemente progetti che hanno avuto la necessità di essere pianificati per poter ottenere il risultato atteso (organizzazione del Piedibus, tutoraggio delle attività di tirocinio, organizzazione di corsi di formazione, organizzazione di attività e iniziative con il coinvolgimento delle famiglie e di associazioni attive sul territorio...) In queste occasioni mi sono impegnata in modo costante dedicando molto tempo al di fuori dell'impegno prettamente scolastico. Ho coordinato alcuni gruppi di lavoro condotti con i colleghi su varie tematiche e mi sono interessata in modo particolare a sviluppare l'attenzione nei confronti dei disturbi specifici dell'apprendimento sia come insegnante delegata a questa funzione specifica sia al di fuori di questo incarico. Nel corso degli anni mi sono dedicata a promuovere iniziative e corsi di formazione sulla mobilità sostenibile, sulla conoscenza dell'ambiente cittadino dal punto di vista storico e ambientale e sulla promozione della lettura, anche coinvolgendo le agenzie del territorio, i gruppi di volontariato e le famiglie degli alunni. Nel 2018 ho organizzato il corso di formazione "Il territorio si racconta" in collaborazione con alcuni conservatori dei musei cittadini, provinciali e del territorio lodigiano.

Dal 2003 sono parte attiva del Gruppo di Acquisto Solidale di Cremona che ho contribuito a sviluppare nel corso degli anni attraverso svariate iniziative.

Nel corso della mia carriera scolastica ho insegnato con continuità le materie dell'area della ricerca e la lingua italiana cercando sviluppare strategie e strumenti differenziati che hanno comportato la scelta e la preparazione in autonomia di materiale adeguato alle diverse classi e alle specifiche esigenze degli alunni, in particolare stranieri, dislessici, audilesi o con gravi compromissioni nella comunicazione spontanea. Nel corso degli anni ho seguito svariati corsi di formazione inerenti alla lettura, alla didattica dell'italiano L2, alle nuove tecnologie, sia per la predisposizione di materiali e strumenti didattici sia come strumenti compensativi da utilizzare con alunni con disturbi specifici dell'apprendimento. Ho seguito corsi e sperimentato con le mie classi l'utilizzo del linguaggio alternativo aumentativo. Nutro una personale passione per la storia e la natura del territorio locale che coltivo seguendo le iniziative promosse dall'Università Popolare, dal Parco Oglio Sud, dai musei e dalle istituzioni culturali cremonesi. Questo mi ha portato a sviluppare progetti legati a questi temi e rivolti agli alunni delle mie classi sia in collaborazione con il settore delle Politiche Educative del Comune di Cremona sia con il FAI e altre associazioni attive sul territorio.

Il lavoro con i miei alunni mi ha portato realizzare giornali di classe, testi e spettacoli teatrali autoprodotti e autogestiti promuovendo esperienze di scrittura creativa.

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**  
*Competenze non precedentemente indicate.*

Le competenze digitali si sono rafforzate con la frequenza di corsi di formazione sulla didattica applicata alle nuove tecnologie, tenuti sia all'interno dell'Istituto Comprensivo Cremona Cinque sia dall'Istituto Torriani di Cremona. Ho seguito corsi di formazione dedicati all'uso degli strumenti digitali per alunni con disturbi specifici dell'apprendimento. Nel corso del lockdown ho affinato le mie competenze digitali utilizzando sia gli strumenti di Google Workspace sia altri strumenti.

**PATENTE O PATENTI**

B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

**ALLEGATI**

[ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]

*Roberto Ordighieri*